

# «Учимся отгадывать загадки»

Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения, умение четко выделить наиболее характерные, выразительные признаки предмета или явления, умение ярко и лаконично передавать образы предметов.

Загадки способствуют развитию памяти ребенка, его образного и логического мышления, умственных реакций. Загадка учит ребенка сравнивать признаки различных предметов, находить общее в них и тем самым формирует у него умение классифицировать предметы, отбрасывать их несущественные признаки. Другими словами, с помощью загадки формируются основы теоретического творческого мышления.

На книжных полках магазинов большое количество печатной продукции для детей на любой вкус, любого оформления и любого содержания. И, к сожалению, содержание предлагаемой литературы не всегда соответствует не только указанным возрастным параметрам, но и методическим требованиям к учебным изданиям.

Сегодня мы попытаемся разобраться, какие же загадки можно и нужно загадывать нашим детям.

Прежде чем мы попросим ребенка отгадать загадку, необходимо оценить, будут ли они понятны малышу? Соответствуют ли они его возрасту?

**В возрасте 3-4 лет** тематика загадок ограничена небольшим жизненным опытом ребёнка. Это загадки об игрушках, домашних животных, некоторых предметах быта, о продуктах питания. Отличительной чертой являются яркие, характерные признаки внешнего вида (форма, цвет, величина), качества и свойства, которые дети хорошо знают.

Мягкие лапки,  
а в лапках цап-царапки (кошка).

Беленькие пёрышки,  
Красный гребешок.

Кто это на колышке? (Петя- петушок)

Голодна - мычит,  
Сыта - жуёт,  
Малым ребяткам  
Молоко даёт (корова)  
На грядке зелёные,  
А в банке солёные (огурцы).

Прыг-скок,  
прыг-скок,  
Длинные уши,  
белый бок (заяц).

Мохнатенькая, усатенькая,  
Молочко пьёт,  
Песенки поёт (кошка).

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живёт под крылечком,  
Хвост колечком (собака).

В шкурке жёлтой,  
кислый он  
Называется ... (лимон)

Загадки в этом возрасте не должны быть слишком подробными, так как многочисленные признаки ребёнку трудно запомнить и соотнести между собой.

**Для детей 4-5 лет** тематика загадок значительно разнообразней: о домашних и диких животных, предметах домашнего обихода, одежде, продуктах питания, явлениях природы, о средствах передвижения. Рекомендуем загадки с простыми сравнениями и прозрачными метафорами.

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Лёгкие пушинки

Белые ... (снежинки).

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Песни распевает,

Время считает (петух).

Без рук, без ног,

А ворота отворяет (ветер).

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька (машина).

Стукнешь о стенку -

А я отскачу.

Бросишь на землю -

А я поскачу.

Я из ладоней в ладони лечу -

Смирно лежать не хочу (мяч).

На спине иголки,  
Длинные и колкие.  
А свернётся он в клубок -  
Нет ни головы, ни ног (ёж).

Рядом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка (матрёшка).

Характеристика предмета загадки может быть дана подробно, полно, а сама загадка выступать как рассказ о предмете.

**В 5-6-летнем возрасте** у детей проявляется чуткость к смысловым оттенкам слова, они начинают понимать смысл образных выражений в литературных произведениях. Тематика загадок разнообразна: о животных, птицах, рыбах, насекомых, растениях, явлениях природы, предметах обихода и орудиях труда, средствах передвижения, связи и информации, о спорте, человеке, книге.

Маленькая собачка  
Домик стережёт (замок).  
Бьют его рукой и палкой,  
Никому его не жалко.  
А за что беднягу бьют?  
А за то, что он надут (мяч).  
Над нами -  
Вверх ногами.

Ходят - не страшатся,  
Никого не боятся (мухи).  
    Без рук, без ног,  
    А рисовать умеет (мороз).  
В воде она живёт -  
Нет клюва, а клюёт.  
Блещет в речке чистой  
Спинкой серебристой (рыбка).  
    Не колючий, светло-синий  
    По кустам развешан ... (иней).

Сама пёстрая,  
Ест зелёное,  
Даёт белое (корова).  
    Он в мундире ярком.  
    Шпоры для красы.  
    Днём он - забияка,  
    Поутру - часы (петух).

Характеристика предметов и явлений может быть краткой, но среди признаков должен быть назван существенный, типичный.

**Возраст 6-7 лет** характеризуется достаточным жизненным опытом, наблюдательностью, способностью к рассуждению, поэтому загадки предлагаются такие, которые можно отгадать только после длительных неоднократных наблюдений за одним явлением.

Чёрен, а не ворон,  
Рогат, а не бык,  
С крыльями,  
а не птица (жук).

В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит (поезд).  
Всегда во рту,  
А не проглотишь (язык).  
В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий.  
И на много-много лет  
Оставляет чёрный след (карандаш).

Посреди двора  
стоит копна  
Спереди - вилы,  
сзади - метла (корова).  
Быстро грызёт,  
Мелко жуёт,  
А сама не глотает (пила).

Вроде сосен,  
вроде ёлок,  
А зимою без иголок (лиственница).  
Молода -  
похожа на серп,  
Поживёт -  
станет, как лепёшка (месяц, луна).

Характеристика предметов может быть дана кратко: называем один-два признака, по которым нужно восстановить целое и сделать вывод на основе рассуждения.

Вот мы и определили основные отличительные черты загадок и теперь уже знаем, какие загадки нужно загадывать нашему ребёнку в соответствии с его возрастом. Загадки, развивающие его мышление и речь, внимание и наблюдательность.