

Лексическая тема: Мебель

1. Развитие мелкой моторики «МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ»

Раз, два, три, четыре, (загибают пальчики на обеих руках)
 Много мебели в квартире. (сжимают и разжимают кулачки)
 В шкаф повесим мы рубашку, (загибают пальчики, начиная с больш
 А в буфет поставим чашку. шого)
 Чтобы ножки отдохнули,
 Посидим чуть-чуть на стуле.
 А когда мы крепко спали,
 На кровати мы лежали.
 А потом мы с котом
 Посидели за столом,
 Чай с вареньем дружно пили. (попеременно хлопают в ладоши
 Много мебели в квартире. и стучат кулачками).

2. Массаж биологически активных точек лица «Стол».

У стола четыре ножки, *поглаживаем лоб от середины к вискам*
 По две с каждой стороны, *массируем основание бровей*
 Но сапожки *поглаживаем уголки губ*
 И калошки
 Этим ножкам не нужны. *Пощипываем щеки*

3. Развитие артикуляционной моторики

1. Непослушный язычок	2. Котята лакают молоко	3. Сердитая кошка
4. Лопатка	5. Иголочка	6. Чашечка
7. Вкусное варенье	8. Лошадка	9. Грибок
10. Молоток	11. Барабан	

4. Развитие фонетико-фонематических процессов

1. Упражнение «Кто скорее?» [Развитие навыков звукового анализа и синтеза.]
 Что получилось? Х,а; хо, хи, ху, хы; м,а,к; к,о,т; и,в,а, м,о,х.
2. Игра «Выбери картинки со звуком Х». Развитие фонематических представлений
 3. Развитие навыков звукового анализа (определение места звука «Х» в слове).
 4. Звуковой анализ и синтез: духи
5. Игра «Сложи букву». [Закрепление пройденных букв]

5. Развитие лексико-грамматических процессов

1. Игра «Семейка слов» (образование однокоренных слов)
 Стол-столлик, столовая, столешница, настольные.
2. Игра «Что без чего?» (употребление имен существительных с предлогом без).
3. Сказать, что ты сделал. (употребление предлогов)
 Положить мяч: на стул, под стул, за стул, около стула, между стульями, перед стулом; поднять мяч над стулом. (Кровать, стол, шкаф)
4. Игра «Веселый счет».
 Один стул, два стула, три ..., пять стульев. (Шкаф, стол, кровать, диван, полка, кресло).
5. Назови мебель из ...

	Железа - (железная), кожи - ..., пластика-..., дуба -..., пластмассы - ..., металла - ..., сосны - ..., березы -...
6.	Развитие связной речи1. Составление описательных рассказов.