

Март 2 неделя Лексическая тема: Космос.

1. Развитие мелкой моторики «Луна».

Вокруг Земли Луна летает, *Между ладонями катают маленький шарик*
А вот зачем - сама не знает! *(можно использовать грецкий орех),*

2. Массаж биологически активных точек лица «».

Пилот в космической ракете *поглаживаем лоб от середины к вискам*
На Землю глянул с высоты. *массируем основание бровей*
Еще никто, никто на свете
Такой не видел красоты. *поглаживаем уголки губ к ушам*
Ах, какая красота! *поглаживаем шею движением сверху – вниз*
Не страшна нам высота. *пощипываем щеки*

3. Развитие артикуляционной моторики

Непослушный язычок	Котята лакают молоко	Сердитая кошка
Лопатка	Чистим зубки	Молоток
Иголочка	Убрали крошечку	Лошадка
Грибок	Чашечка	Вкусное варенье

4. Развитие фонетико-фонематических процессов

1. Игра «Хлопни» когда в ряде звуков, услышишь зв. Ш». **3. Развитие навыков звукового анализа** (определение места звука «Ш» в слове).
2. Упражнение «Раздели на слоги» (слова по лексической теме)

5. Развитие лексико-грамматических процессов

1. **«Семейка слов».** Образование однокоренных слов к слову ВЕСНА.
2. **«Какая, какое, какой?».** Подбор прилагательных к существительному.
3. **Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Назови как можно больше слов-действий. Весна (какая?) Солнце (какое?) — ...Почки (какие?) — Листья (какие?) —
Солнце весной (что делает?). Листья на деревьях (что делают?) Ручьи (что делают?)
4. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения.
Зимой снег чистый, а весной — Зимой солнце тусклое, а весной —
Зимой дни холодные, а весной —
Зимой погода часто пасмурная, а весной —

6. Развитие связной речи

1. Составление описательного рассказа о весне.