

Звук «Н»

Сделайте с ребенком артикуляционную гимнастику - по 5 раз каждое упражнение

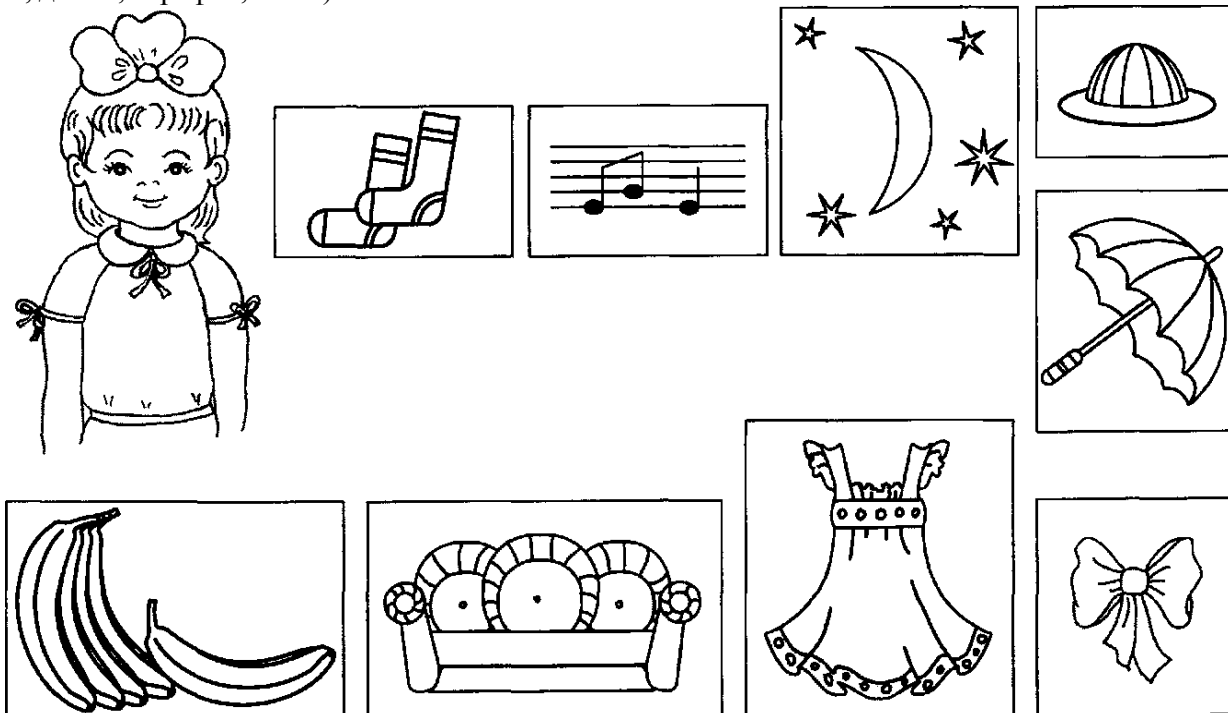
2. Игра «Лошадки».

Прочитайте ребенку потешку, предложите поцокать языком, затем громко произнести:
«Но! Но! Но!»

Ты, лошадка, поскачи,
Нашу детку прокати.

3. Упражнение «Посмотри и назови».

- У Нади картинки. Назови, что на них нарисовано. (Носки, ноты, ночь, панама, зонт, бананы, диван, сарафан, бант.)



4. Игра «Отгадай-ка».

Загадайте ребенку загадки, предложите найти картинку-отгадку и назвать ее:

- Что Надя надевает летом?
- Что нас спасает от дождя?
- Белая бабочка летела, на головку Наде села. Что это?
- За окном темно, Наде спать пора давно. Что это?
- Что нам ночью светит?
- Любят взрослые и дети посидеть и полежать. Что это? И т.д.

5. Игра «Подскажи словечко».

- Только дождичек пойдет, раскрывает Надя ... (зонт).
- Любят обезьяны спелые ... (бананы).
- Закрывает глазки дочь. Наступила снова ... (ночь).
- В гости к нам пришел Иван, сел на новенький ... (диван).

Домашние животные .

Раскрасьте картинки (раскрашивает ребёнок).

2. Упражнение «Покажи и назови».

Попросите ребенка рассмотреть картинки и дать полный ответ на каждый вопрос:

- Где коза? (Вот коза.)
- Где свинья? (Вот свинья.)
- Где собака? (Вот собака.)
- Где корова? (Вот корова.)
- Где лошадь? (Вот лошадь.)
- Где кошка? (Вот кошка.)

3. Упражнение «Кто это?».

Покажите по очереди на каждую картинку и спросите: «Кто это?» (Это коза. Это свинья. Это собака. Это корова. Это лошадь. Это кошка.)

- Запомни! Коза, свинья, собака, корова, лошадь, кошка - это домашние животные.

Затем обведите рукой изображения всех домашних животных и спросите ребенка:

- Кто это? (Это домашние животные.)

4. Упражнение «Что это?».

Покажите ребенку изображение коровы. Уточните названия частей тела. Показывайте на каждую из них и спрашивайте: «Что это?» (Это голова. Это глаза. Это нос. Это уши. Это рога. Это ноги. Это хвост.) При необходимости помогайте ребенку.

Так же рассмотрите с ребенком кошку. Обратите внимание, что у кошки есть усы и лапы, а не ноги. (Это голова. Это глаза. Это нос. Это уши. Это усы. Это лапы. Это хвост.)

5. Упражнение «Посмотри и скажи».

Попросите ребенка внимательно посмотреть на картинки и ответить на вопросы:

- У кого ноги? (У козы ноги. У свиньи ноги. У коровы ноги. У лошади ноги.)
- У кого лапы? (У собаки лапы. У кошки лапы.)
- У кого рога? (У козы рога. У коровы рога.)

