

Лексическая тема

«Мебель» (назначение мебели, части предметов мебели, материалы из которых они сделаны)

Уточнить понятия: мебель. Расширить представления о назначении мебели, о частях, из которых состоят предметы мебели, о материалах, из которых сделана мебель.

Ввести в активный словарь:

- **существительные:** мебель, кресло, диван, кровать, комод, шкаф, сервант, буфет, стенка, стол, стулья, тумба, ножка, дверца, полка, спинка, сиденье, подлокотник,
- **прилагательные:** дубовый, березовый, ореховый, сосновый, мягкий, зеркальный, кожаный, полированный.
- **глаголы:** ставить, сидеть, лежать, отдыхать, спать, работать, убирать.

1. Комплекс артикуляционной гимнастики:

– «Качели», «Часики», « Вкусное варенье», «Самолёт гудит», «Окошко».

2. Массаж лицевых мышц «Зима»:

Смотрят дети из окна: (поглаживающие движения)
По дорожке ледяной **НД** – от середины лба к верхней части ушей,
В гости к нам идет зима от носа к средней части ушей,
В белой шубе меховой. от середины подбородка к нижней части ушей.

3. Беседа о мебели, ее видах и назначении.

4. Упражнение «Обставим квартиру». Совершенствование навыка слогового анализа слов. Игра проводится на столе. Мама предлагает детям рассмотреть мебель, назвать ее, разделить слова на слоги. На стол или доску помещаются изображения мебели, названия которой правильно разделены на слоги.

5. Лексико – грамматическая игра «Какая?» Подбор определений к слову мебель: деревянная, пластмассовая, плетеная, железная, мягкая, твердая, кухонная, красивая, модная, богатая, комнатная, офисная. Мама называет начало слова, а дети угадывают его окончание.

6. Игра «Подскажи словечко» – развитие грамматического строя речи, закрепление падежных форм имен существительных.

Костя в комнату вошел	На портрете – Аня с бантом,
И поставил сок... (на стол).	А портрет тот... (над сервантом).
Всем детишкам по конфете	Книжку новую Ивана
Взял из вазочки... (в буфете).	Я достал... (из – под дивана).
Маша в комнату впорхнула,	Если хочет Миша спать,
Шарф и плащ взяла... (со стула).	Он приляжет... (на кровать).
Катя вынула жирафа,	Чтобы ноги отдохнули,
Мяч и гномика... (из шкафа).	Посидит чуть – чуть... (на стуле).
Закатила барабан	Почитать хотим мы если,
Наша Оля... (под диван).	То развалимся мы... (в кресле).

7. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» – развитие мелкой моторики, слухового внимания, грамматического строя речи.

В нашей комнате – столовой - (на каждое название предмета мебели дети загибают по одному пальчику. К концу стихотворения должны быть загнуты все 10 пальцев)
Есть отличный **СТОЛ** – дубовый
СТУЛЬЯ – спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых – спальне –
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,
Две широкие КРОВАТИ
С одеялами на вате
И березовый КОМОД,
Мама там белье берет.
А в гостиной КРЕСЛА есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.

8. «Где взял игрушку?» Употребление предлогов: из, со, из – за, из – под, с. Мама показывает какую – нибудь игрушку и картинку с изображением предмета мебели (стол, шкаф, стул, тумбочка) и спрашивает: «Где взял игрушку?» Ребенок отвечает : « Мишку взял со стола (из – под стола, из – за стола и т.д.)

9. Составление описательных рассказов по теме «Мебель», по схеме:

- Что это?
- В каком помещении квартиры используется?
- Из каких частей состоит?
- Из какого материала сделано?
- Какого цвета?
- Каково его назначение?

10. Нарисуй любой предмет мебели.