

Тема: «День Победы»

1. Беседа о Дне Победы.

Прочитать детям стихотворение Г. Рублева:

Сколько детям возвратили детство,
Подарили радость и весну
Рядовые армии Советской —
Люди, победившие войну.

— Как называются люди, победившие войну? (Победители.)

— Как называется праздник в честь победителей? (День Победы.)

Рассказать детям о празднике, иллюстрируя свой рассказ картинками:

День Победы - самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом.

22 июня 1941 года фашистские войска напали на нашу Родину. Фашисты хотели сделать наших людей рабами. Они хотели захватить и Москву - столицу нашей Родины. Весь народ встал на защиту страны. Шли трудные бои, много людей погибло, но враг в Москву не прошел. Долго шла война. Наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин. 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.

Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой достался нашим отцам, дедам и прадедам тот день. Каждый год отмечаем мы этот праздник и поздравляем воинов-ветеранов.

Не все солдаты вернулись домой. Многие погибли, защищая землю от врагов. Народ не забывает своих героев. О них поют песни, им посвящают стихи. В их честь поставили много памятников. Один из них находится у Кремлевской стены. Это «Вечный огонь» - памятник всем солдатам, которые сражались с фашистами.

— Какой праздник мы отмечаем 9 Мая?

— Что хотели сделать фашисты с нашей страной?

— Кто встал на защиту Родины?

— В честь кого зажгли «Вечный огонь» у Кремлевской стены?

— Кому благодарен весь наш народ? Почему?

— Кого мы поздравляем в этот день?

— Что бывает на Красной площади 9 Мая утром (вечером)?

— Кого поздравляют в этот день? Кого вспоминают?

— Куда возлагают цветы?

2. Игра «*Наш парад*».

Предложить маршировать под музыку «День Победы» с цветами. После парада возложить эти цветы к иллюстрации памятника воину-победителю.

3. Чтение стихов.

Мама читает стихотворение, посвященное Дню Победы, и предлагает прочитать стихи, которые они выучили к празднику.

«Звуки „Г"—„Гь"».

1. предложить рассказать, какой звук «Г» («Гь»). Спросить, чем они похожи и чем отличаются.

2. Упражнение «*Олимпийский чемпион*».

Предложить назвать слова со звуком «Г» («Ль») в начале и середине. За каждый правильный ответ ребенок получает фишку. В конце игры определяется победитель — участник, набравший наибольшее количество фишек. Ему вручают флажок чемпиона.

3. Упражнение «Собери слово».

Предложить из рассыпавшихся слогов (ТА, РА, ГИ) собрать слово «гитара» и прочитать его.

— Кто играет на гитаре? (Гитарист.)

— Кто такой гитарист? (Музыкант.)

4. Упражнение «Составь схему».

Предложить составить схему слова «гармошка».

— Кто играет на гармошке? (Гармонист.)

— Кто такой гармонист? (Музыкант.)

5. Физкультминутка. 1

произносим текст и выполняют движения.

На гармошке мы играли, и вприсядку мы плясали.

На гитаре мы играли, а потом все танцевали»

Включить аудиозапись и предложить детям потанцевать.

6. Работа с кассой букв.

Предложить выложить в кассах слово «гармошка» и прочитать его.

7.

Предложить прочитать рассказ «Гиви и гости» и ответить на вопросы:

— У кого были гости?

— Кто пришел в гости к Гиви?

— Что было у Гоши и Гриши? У Гиви и Глаши?

— Что они делали?

— Кто Гоша (фиша, Гъаша, Гиви)?

— Кто они все вместе?

— Чем угощал гостей Гиви?

8. Работа в тетради.

Попросить записать в тетрадях в узкую линейку предложение синей ручкой, обозначая звук «Гъ» на письме зеленой ручкой: «У Гоши гармошка, а у Гиви гитара». Поставить в словах ударение.