

ПРЕДИСЛОВИЕ

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Нормальное развитие речи предполагает, что к первому году жизни ребенок может сказать около 10 простых слов, например «ав-ав», «дай», «на» и т. п., к двум годам активный словарь малыша составляет уже около 300 слов, а к трем — достигает 1000 слов.

Если речь вашего ребенка развивается без задержки, то эта книга предложит вам и малышу много интересных упражнений, которые улучшат его слуховую память и фонематическое восприятие, скоординируют мышцы речевого аппарата, расширят словарь, сделают речь яркой, эмоциональной, выразительной.

Если же речевое развитие вашего малыша отстает от возрастной нормы, этот альбом поможет преодолеть отставание. Предложенная авторами методика была проверена на детях с различными речевыми нарушениями и показала хорошие результаты.

Альбом представляет собой комплексную систему занятий по развитию речи. На начальном этапе вы сможете определить, насколько точно ребенок понимает обращенную к нему речь. Пальчиковые игры, артикуляционная и дыхательная гимнастики помогут развить навыки, без которых невозможен процесс формирования речи. Игры и упражнения позволят малышу шаг за шагом научиться произносить звуки и слова, говорить фразами и короткими предложениями.

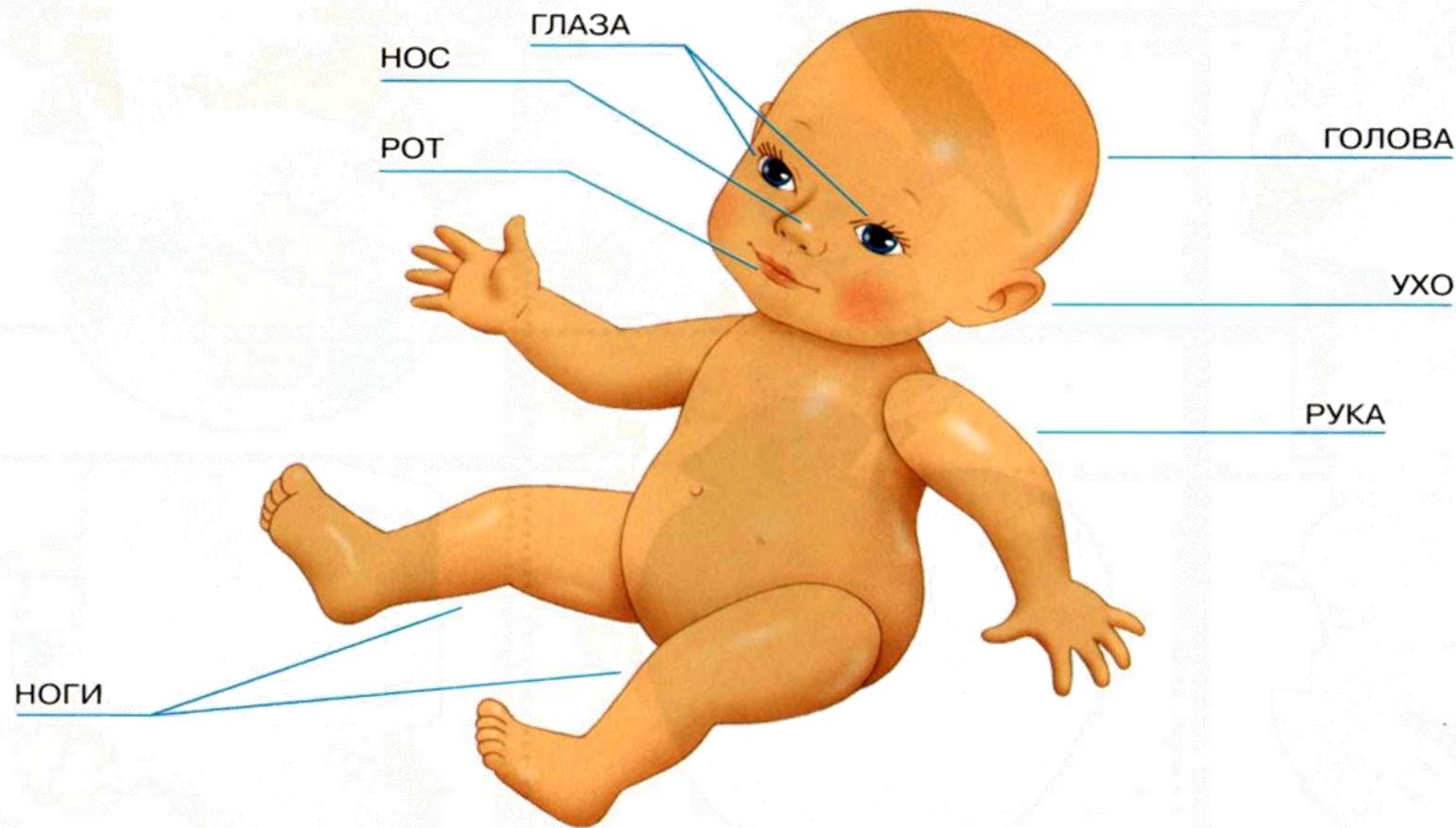
Последовательно выполняя задания из приложения, малыш познакомится с основными цветами и сможет различать их.

Для того чтобы занятия приносили пользу и чувство удовлетворения, необходимо соблюдать несложные правила: занимайтесь в хорошо проветренном помещении, продолжительность занятий — 5–15 минут. А самое главное — вы и ваш малыш должны быть в хорошем настроении, тогда эти занятия помогут вам стать еще ближе друг к другу.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

ЧАСТИ ТЕЛА

Попросите малыша показать, где у куклы рука. (Когда ребенок покажет руку куклы, попросите его показать свою руку.) Подобным образом показываем ноги, нос, рот, уши — на кукле, а потом обязательно находим эти части тела у малыша. Если задание вызывает затруднения, возьмите объемную куклу и найдите у нее руки, ноги, голову, глаза, уши, нос, рот.



РАЗВИТИЕ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ

ПОКАЖИ, ГДЕ...

Рассмотрите с ребенком картинки. Спросите его: «Где мячик? Покажи». Если малыш не справляется с заданием, возьмите его пальчик и найдите картинку вместе, обязательно приговаривая: «Вот мячик». Если это задание вызывает трудности, возьмите 3–4 объемные игрушки и поиграйте подобным образом. Важно, чтобы малыш начал понимать вопрос «где?» и просьбы «покажи...», «дай...».

