

Лексическая тема: «Я - россиянин».

1. Развитие мелкой моторики

Есть местечко на земле (загибают пальцы по очереди)
 Где легко и мирно мне на каждую строчку, начиная с мизинца)
 Я не скрою: это мой
 город родной
 С каждым днем все чище, краше
 Потому что в нем живет (сжимаем и разжимаем пальцы)
 Замечательный народ (знак кистями рук «класс»)

2. Массаж биологически активных точек лица .

Почему я люблю свой городок? пальцы «грабелями»,
 Потому, что он нравится мне. проводят по лбу от середины к вискам
 Потому, что он мой, Прямыми движениями
 Он мне дорог сверху – вниз поглаживаем щеки.
 Нет другого такого нигде! кончиками пальцев массируем щеки

3. Развитие артикуляционной моторики

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|-------------------|
| 1. Непослушный язычок | 2. Котята лакают молоко | 3. Сердитая кошка |
| 4. Лопатка | 5. Иголочка | 6. Чашечка |
| 7. Вкусное варенье | 8. Лошадка | 9. Грибок |
| 10. Молоток | 11. Барабан | |

4. Развитие фонетико-фонематических процессов

1. Упражнение «Раздели на слоги» [название зданий города]
2. Игра «Определи место звука» (определение места звука «З» в слове).
3. Звуковой анализ и синтез: Ваза, зубы.
4. Упражнение «Кто скорее?» [Развитие навыков звукового анализа и синтеза.]
 Что получилось? З,а; зо, зу, зы; м,а,к; к,о,т; и,в,а, к,и,т.
5. Упражнение «Подбери предложение по схеме) Составление предложений из трех слов с использованием схемы).
6. Звуковой анализ и синтез: Гуси, зубы.

5. Развитие лексико-грамматических процессов

1. Игра «Назови свой адрес» (уточнение домашнего адреса)
2. Игра «Какое здание?». (образование относительных прилагательных здание из кирпича – кирпичное, блоков, бревен, дерева и т.д.).
3. Упражнение «Какой дом?». (много этажей - многоэтажный; один этаж-одноэтажный; 2 -,3-...,5-....
4. Упражнение «Какая, какой?» (подбор прилагательных к слову страна, улица, дом, детский сад).

6. Развитие связной речи

Составление описательных рассказов о стране, своем доме и т.д.