

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Для того чтобы малыш начал говорить и впоследствии быстрый темп развития речи не спровоцировал заикание, необходимо делать дыхательные и артикуляционные упражнения. Старайтесь выполнять эти упражнения не реже 3–4 раз в неделю в течение 2–5 минут, повторяя каждое упражнение 2–3 раза. Помните, что в раннем возрасте вашему малышу через каждые 5–7 минут нужна смена деятельности.

Мишка

Ручки в стороны. Идем вперевалочку, как мишка, и говорим: «Ух!.. Ух!..»



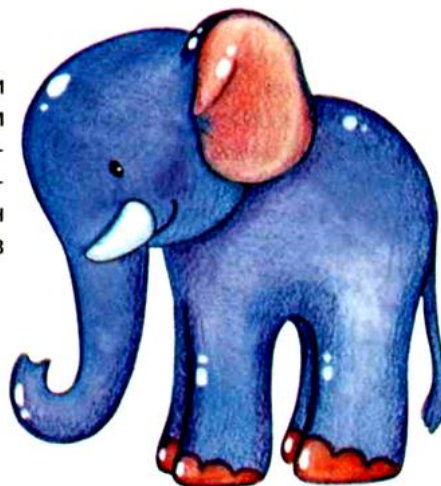
Цветочек

Подносим к ребенку воображаемый цветочек. Вдыхаем носиком и говорим: «Ах!»



Слон

Руки сложены вместе и вытянуты вперед (изображаем хобот слона). Несколько раз наклоняемся вперед, а затем выпрямляемся. На каждый наклон говорим поочередно один из слогов: «ха», «хо», «ху», «хи».



Шарик

Ладони малыша плотно прижаты друг к другу. Говорим: «Ш-Ш-Ш» — и ладони расходятся, показывая, как «надувается» шарик. Вот какой шарик получился!

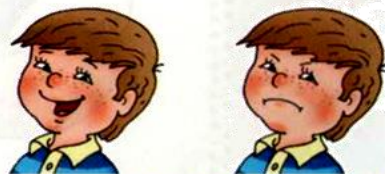


РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

Упражнения помогут развить координацию движений вашего малыша. Они научат ребенка сочетать движения со стихотворным текстом и повысят его эмоциональный настрой.

Улыбнись-нахмурься

Возьмите зеркало. Улыбнитесь вместе с вашим малышом. Покажите, какой он славный. А теперь нахмурьтесь. Повторите 2–3 раза.



Тучки-солнышки

Сожмите пальчики в кулачки — это «тучки». А теперь поднимите вверх ручки с раскрытыми пальчиками — это «солнышки».



Мы потопаем немножко: топ-топ-топ
(топаем).

Мы похлопаем немножко: хлоп-хлоп-хлоп
(хлопаем в ладошки).

А теперь мы повернемся
(поворачиваемся вокруг себя)

И все вместе улыбнемся
(улыбаемся друг другу и обнимаемся).

Бабочка летела, летела, на цветочек села
(бегаем по кругу, садимся на корточки).

Крылышки сложила
(ручки на коленочки).

Деток покормила
(ладошки вместе, подносим ко рту, говорим «ням-ням»).



Зайка скок-скок-скок,
Мишка топ-топ-топ,
Белка прыг-прыг-прыг,
А лисичка хлоп-хлоп.

