

**Лексическая тема: «Весна. Весенние месяцы.  
Первоцветы.»**

**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

поговорить с ребенком о том, какое время года наступило, какие изменения происходят в живой и неживой природе;  
отметить эти изменения во время прогулки в парке;  
вспомнить названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной;  
рассказать о том, как звери просыпаются после зимней спячки;  
обратить внимание на погоду, одежду людей весной, побеседовать с ребенком о весенних полевых работах.

**Задание 2.** Вспомнить названия весенних месяцев, а также всех времен года.

**Задание 3. Образовать признак по аналогии:**

январь - январский, февраль — февральский и т.д.

**Задание 4. Дидактическая игра «До - между - после»**

(повторить последовательность времен года и месяцев).

**Задание 5. Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

- Снег на полях, лед на лугах, вьюга гуляет, когда это бывает? (*Зимой*)
- Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает? (*Весной*)
- Пусты поля, мокнет земля. Дождь поливает. Когда это бывает? (*Осенью*)
- Солнце печет, липа цветет. Рожь поспевает. Когда это бывает? (*Летом*)

**Задание 6. Дидактическая игра «Подскажи словечко».**

• Дел у меня немало - я белым одеялом всю землю укрываю, в лед реки убираю, белю поля, дома. Зовут меня... (*зима*).

• Я раскрываю почки, в зеленые листочки деревья одеваю. Посевы поливаю, движения полна. Зовут меня ... (*весна*).

• Я соткано из зноя, несу тепло с собою. Я реки согреваю, «Купайтесь», - приглашаю. И любите за это вы все меня. Я ... (*лето*).

• Несу я урожай, поля вновь засеваю. Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю, но не касаюсь елочек и сосен. Я ... (*осень*).

**Задание 7.** Дидактическая игра «Бывает - не бывает».

Летом дети катаются на санках.  
Зимой дети лепят снежную бабу.  
Осенью колхозники убирают урожай.  
Зимой на деревьях распускаются почки.  
Весной дети играют в снежки.  
Летом дети купаются и загорают.

**Задание 8.** Дидактическая игра «Ответь на вопрос - как?»  
(образование сравнительной степени прилагательных от наречий).

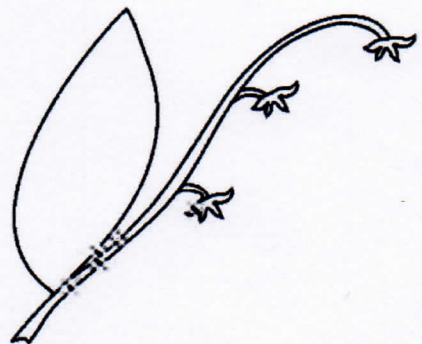
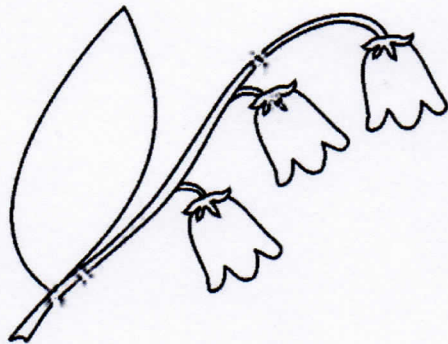
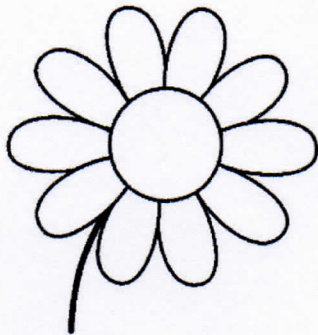
Утром светло, а днем еще (как?) ... - *светлее*.  
Вечером темно, а ночью еще ... - *темнее*.  
Осенью холодно, а зимой еще ... - *холоднее*.  
В пальто тепло, а в шубе еще ... - *теплее*.  
Весной солнце светит ярко, а летом еще ... - *ярче*.

**Задание 9.** Прочитать стихотворение, обсудить его, найти логические ошибки.

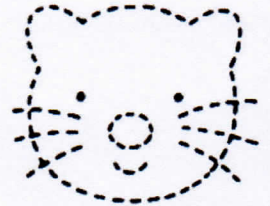
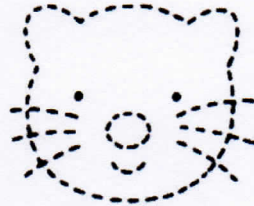
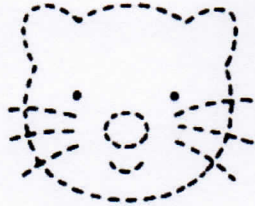
Теплая весна сейчас, виноград созрел у нас.  
Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу.  
Поздней осенью медведь любит в речке посидеть.  
А зимой среди ветвей «Га-га-га!» - пел соловей.  
Быстро дайте мне ответ - это правда или нет?

**Задание 10.** Нарисуй любые первоцветы.

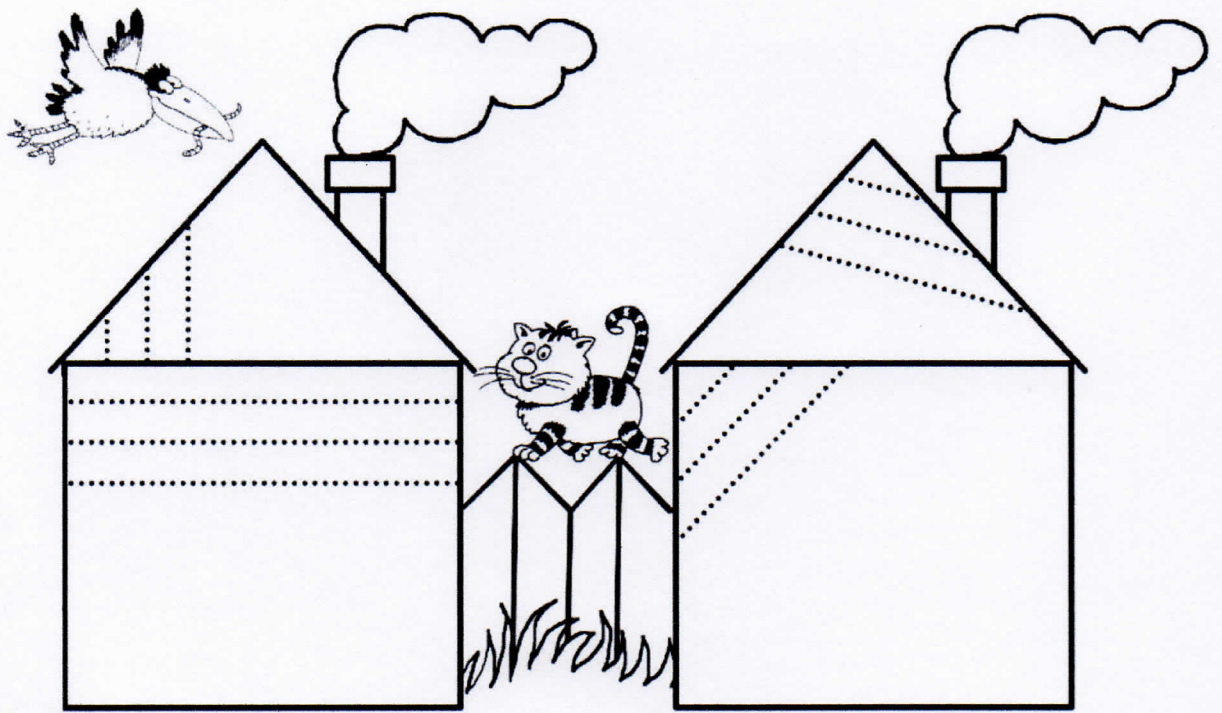
- Дорисуй пары картинок так, чтобы они стали одинаковыми.



- Обведи орнамент по контуру.



- Выполни штриховку цветными карандашами.



- Обведи орнамент по контуру.

