

## Конспект занятия по лепке ребенка и родителей в подготовительной группе «Весенняя ветка»



### Программное содержание:

- Формирование понятия «весна»;
- Развивать умение изображать ветку **весеннего** дерева с помощью пластилина;

-Воспитывать любовь к природе, желание передавать её красоту в своём творчестве

Материалы: изображение **весенней веточки яблони с цветами**, картон, пластилин, стека.

## Ход.

Отгадывание загадки:

Я распускаю почки

**В весенние листочки.**

Деревья поливаю,

Движением полна,

Зовут меня. *(весна)*

Ребенок: Весна.

Родитель: Молодец, сразу видно, что ты наблюдателен(а). А какие ещё признаки весны ты знаешь?

Ребенок: Тает снег, травка растёт, возвращаются из тёплых краёв птицы и т. д.

Родитель: Верно, весной оживает всё кругом. Всё начинает расти и цвести. Все, кто попрятались на зиму в разные щёлочки, под кору деревьев, под землю, в норки - просыпаются. Вся природа приходит в движение: звери после зимней спячки приводят в порядок слежавшийся мех, птицы делают гнёзда. А что происходит с деревьями весной?

Ребенок: Распускаются почки, появляются первые листочки, распускаются цветы. Все начинает расти и цвести. Птицы делают гнёзда.

Родитель: Молодец! Я хочу тебе показать ветку цветущей яблони. Мы ее нарисуем, но рисовать будем пластилином, который придаст объем нашему изображению. Но прежде чем мы приступим к работе, давай внимательно рассмотрим ветки. *(вместе рассматривают ветку, цвет, форма)*

Поэтапное выполнение работы:

Родитель: А теперь приступим к нашей работе. Перед тобой лежит картон и пластилин. Из коричневого пластилина раскатаем тонкие колбаски и приложим, слегка прижимая, к картону *(показ родителя)*.

Родитель: Теперь мы будем лепить цветы. Сначала сделаем серединку цветка – для этого нужно раскатать шарики жёлтого цвета, разложить на **веточках в разных местах**. Затем мы делаем тычинки: для этого нужно раскатать тонкую жёлтую колбаску, стекой разделить на мелкие по размеру части, скатать пальчиком маленькие горошины и серединку цветка заполнить ими. Оформить так же все серединки. Следующий этап – это лепестки. Мы должны скатать толстую белую или розовую колбаску, разделить стекой на 5 частей, из каждой части раскатать шарик и сделать из него лепесточек. *(сжать шарик между пальцами)*. Защипнуть внизу лепестка небольшую складочку. Сделать все 5

лепестков и составить из них **цветок**, около готовых серединок, слегка прижимая. Таким образом, выполняем все остальные цветы. Скатать колбаску из зеленого пластилина, разрезать стекой на одинаковые части, сплющить каждую, чтобы они стали плоскими. Теперь у каждого листика сплющить с одной стороны кончик, сделать его заостренным, а с другой стороны защипнуть складочкой. Определить место листика на **веточке между цветами**.

Ребенок самостоятельно выполняют задание.

Родитель: наши пальчики устали, проделали много работы. Давай их немного разомнём.

Пальчиковая гимнастика.

Долго, долго мы лепили,

Наши пальцы утомились.

Пусть немного отдохнут

И опять лепить начнут.

Дружно руки разведём

И опять лепить начнём. (Руки сцеплены в замок, круговые вращения.)

Встряхивание кистями рук. Поглаживание каждого пальчика.  
Разведение рук в стороны. Хлопки в ладоши.)

Родитель: ты очень постарался (ась), у тебя получились замечательные **весенние веточки**. Давай повесим твою работу на доску и полюбуемся их красотой.