

**Лексическая тема: «Домашние животные,
их содержание».**

Задание 1. Родителям рекомендуется:
рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей, картинки на тему «Скотный двор»;
вспомнить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, повадки, где они живут, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят, почему называются домашними;
рассказать о профессии пастуха, скотника.

Задание 2. Прочитать стихотворение, обсудить его с ребенком, Назвать домашних животных и их детенышей.

*Недовольна мама-Жучка: дождик капает из тучки,
И, наверно, весь промок где-то бегавший щенок.*

Мама-кошка на окошке моет с головы до пят непоседливых котят.

Вот пасутся на лужайке и резвятся как хотят

Мама-козочка и с нею двое беленьких козлят.

Знают, верно, все ребята: дети у коров — телята,

И у лошади ребенок — тонконогий жеребенок.

А у свинки есть хотят десять славных поросят.

Задание 3. Дидактическая игра «Назови семью».

Он - кот, она - кошка, детеныш(и) - котенок (котят).

Он - конь, она - лошадь, детеныш(и) - жеребенок, (жеребята).

Задание 4. Дидактическая игра «Кто где живет»

Корова живет в коровнике,

свинья - в свинарнике,

лошадь - ... ,

собака -



Задание 5. Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»

(Взрослый загадывает загадку, а ребенок ее отгадывает)

Сторожит, грызет, лает? -

Хрюкает, роет? -

Ржет, бегает, скачет? -

Мяукает, лакает, царапается? -

Мычит, жует, ходит? -

Задание 6. Подобрать как можно больше действий к предмету:

кошка - лакает, мяукает, царапается, мурлыкает, ласкается, облизывается ... ;

собака - сторожит, лает, кусает, охраняет, бросается, ласкается, воет, бегает

Задание 7. Дидактическая игра «Чей хвост, чье туловище, чья голова, чьи уши?» (образование притяжательных прилагательных).

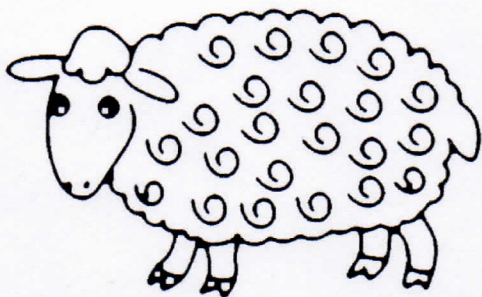
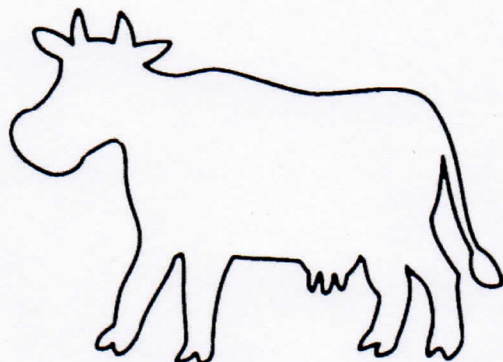
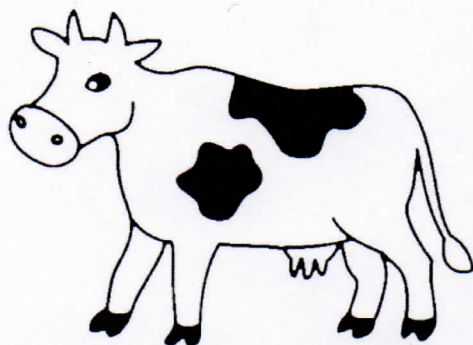
Хвост (чей?) - *кошачий*

Туловище (чье?) — *кошачье*

Голова (чья?) — *кошачья*



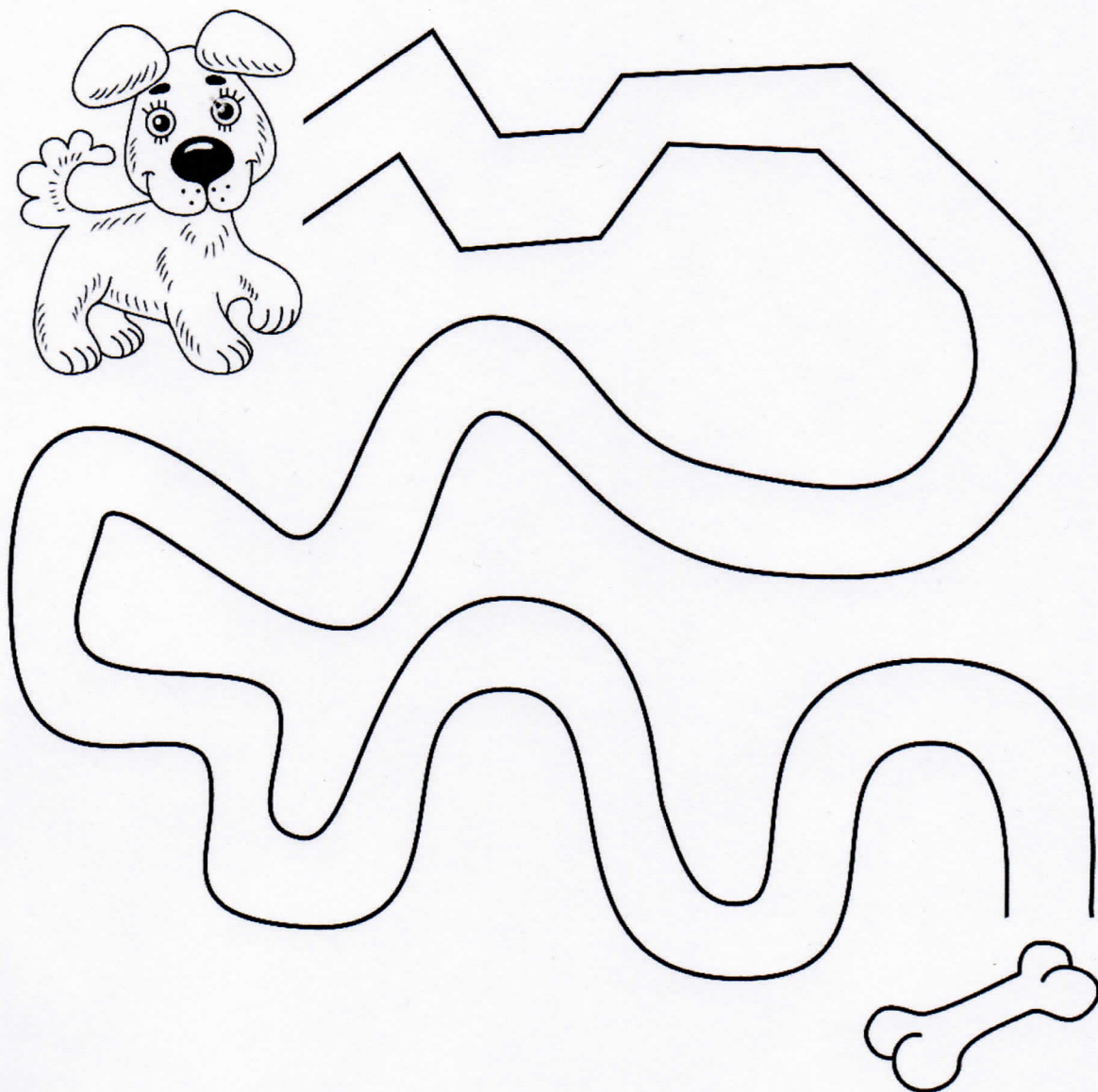
- Дорисуй пары картинок так, чтобы они стали одинаковыми.



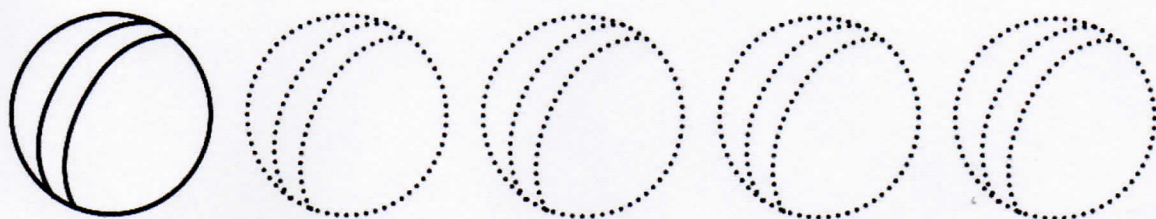
- Обведи орнамент по контуру.



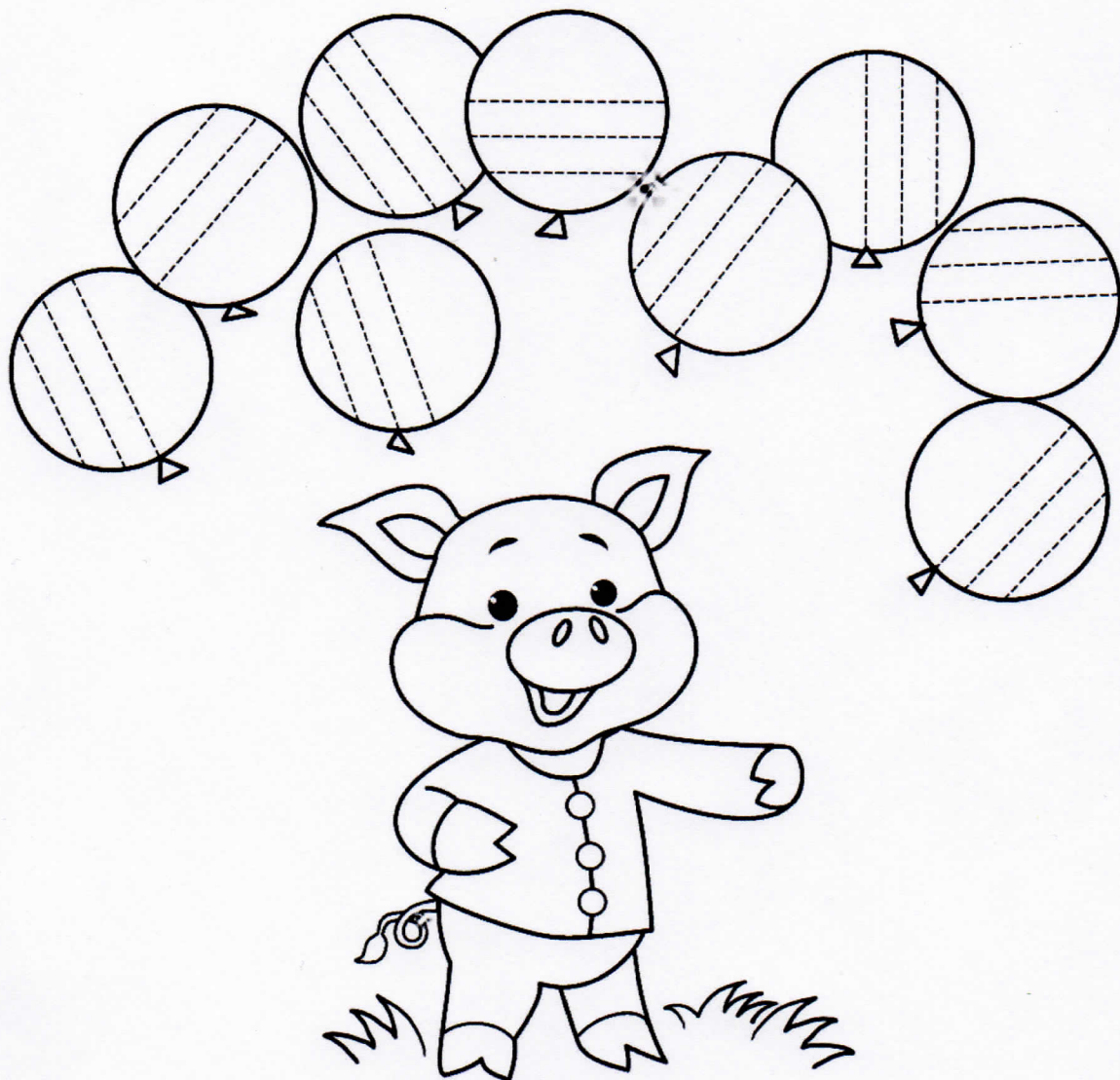
- Проведи дорожку, не касаясь линий.



- Обведи орнамент по контуру.



- Выполни штриховку и дорисуй шарикам ниточки. Веди карандаш снизу вверх, не отрывая от бумаги.



- Обведи орнамент по контуру.

