

*Лексическая тема: «Дикие животные.  
Жизнь животных зимой».*

**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года; обратить внимание на природные условия зимой; вспомнить знакомых ребенку диких животных, которые проживают в наших лесах, как они добывают себе пищу, чем они питаются, как называется их жилище;

рассказать ребенку о том, как звери зимуют в лесу, какие изменения произошли в их внешнем виде к зиме.

**Задание 2. Прочитайте ребенку стихотворение, обсудите его. Назовите животных наших лесов, про которых говорится в стихотворении.**

Кто где живет  
Зимой в берлоге мишка спит,  
Под крышей воробей сидит.  
Лиска рыжая - в норе,  
Жучка - в теплой конуре.  
В логове лежит волчица,  
Под кустом дрожит зайчиха.  
Белка спряталась в дупле,  
Ежик спит в сухой траве.

**Задание 3. Подобрать как можно больше признаков к предмету:**  
(согласование прилагательных с существительными):

волк (какой?) - ...,  
медведь (какой?) - ...,  
лиса (какая?) - ...,  
еж (какой?) - ...,  
заяц (какой?) - ...,  
белка (какая?) - ...

**Задание 4. Игра «Чей, чья, чье?»**  
(образование притяжательных прилагательных).

След (чей?) - лисий, волчий ... .

Уши (чьи?) - лисьи, волчьи ... .

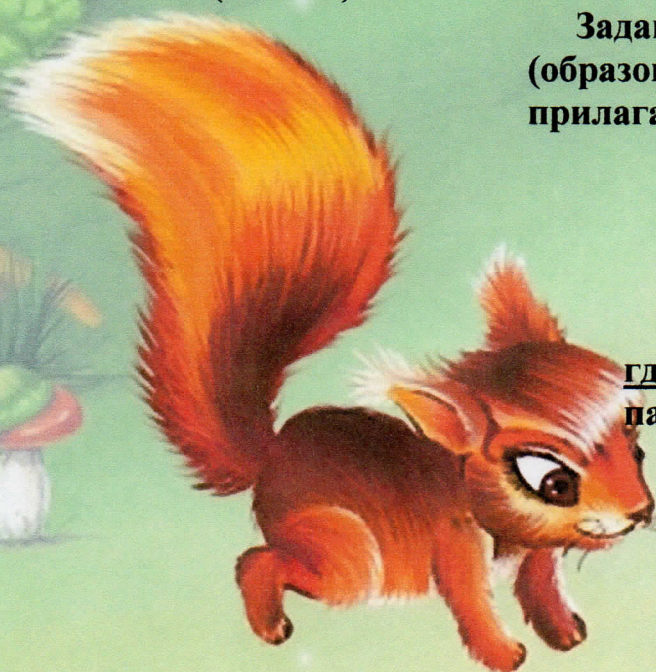
Голова (чья?) - лисья, волчья ... .

**Задание 5. Дидактическая игра «Кто где живет»** (употребление предложного падежа существительного).

Лиса живет в норе.

Волк живет в ... . Белка живет в ... .

Ежик живет в ... . Медведь зимует в ...



**Задание 6. Прочитать ребенку рассказы о животных, обсудить их, попросить ребенка пересказать их (по выбору).**

**Лиса**

*Лисичка зимой мышкует - мышей ловит. Она встала на пенек, чтобы подальше было видно, и слушает, и слушает, и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть-чуть шевельнется. Услышит, заметит - кинется. Готово, попалась мышь в зубы рыжей пушистой охотнице!*

**Волк**

*Летом ходит волк сытый. Дичи много. Придет зимнее время, птицы улетят, звери спрячутся, нечего есть волку. Злые, голодные ходят волки, ищут добычу. К деревне подойдут... Где сторожа нет да запоры плохи — несдобровать овце.*

**Медведь**

*Медведь имеет теплую мохнатую шубу. Морда у него вытянутая. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы как-то вкось, поэтому его и назвали косолапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мед. Медведь на холодные месяцы забирается в берлогу, спит и сосет лапу.*

**Задание 7. Упражнение на координацию речи с движениями.**

**Зайки белые сидят  
и ушами шевелят,  
Вот так, вот так, —  
и ушами шевелят.  
Зайкам холодно сидеть,  
надо лапки им согреть.  
Вот так, вот так, —  
надо лапки им согреть.  
Зайкам холодно стоять,  
надо зайкам поскакать.  
Вот так, вот так, —  
надо зайкам поскакать**

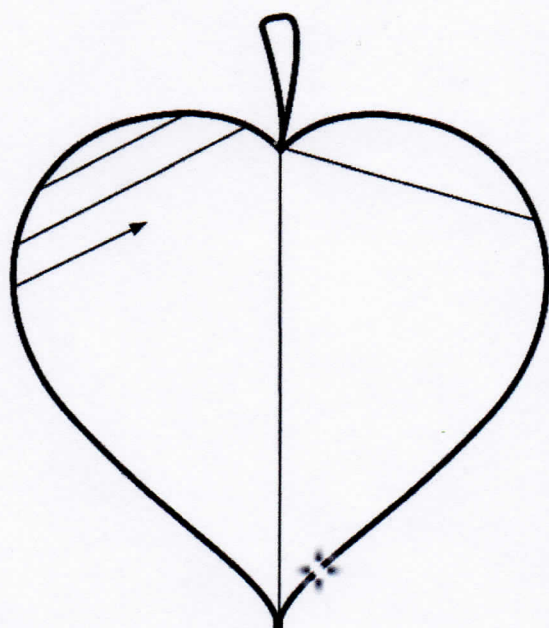
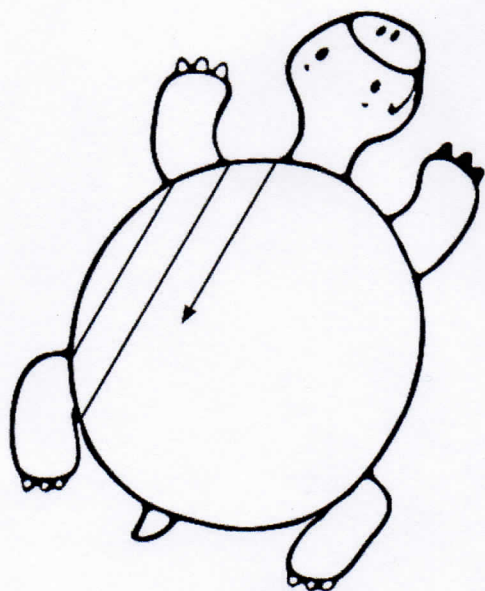
*Ребенок приседает,  
держит ладони у головы.  
Имитирует шевеление ушками.*

*Ребенок встает и потирает  
кисти рук - «греет лапки».*

*Ребенок прыгает на месте,  
держит руки на поясе.*



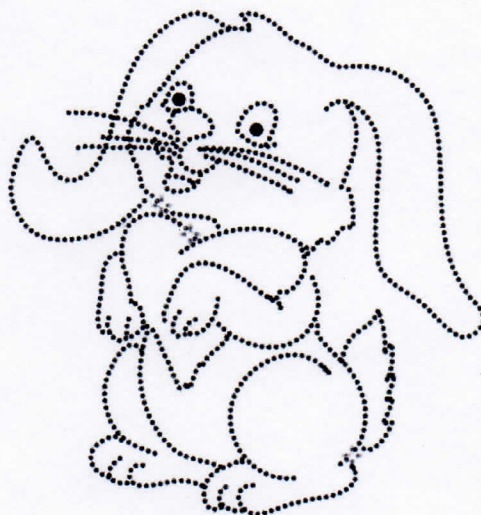
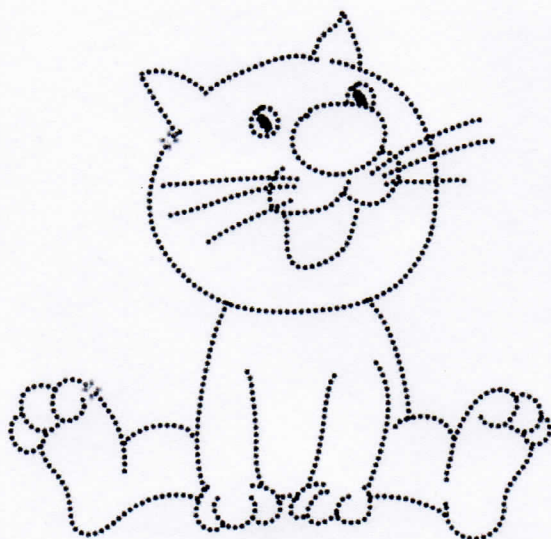
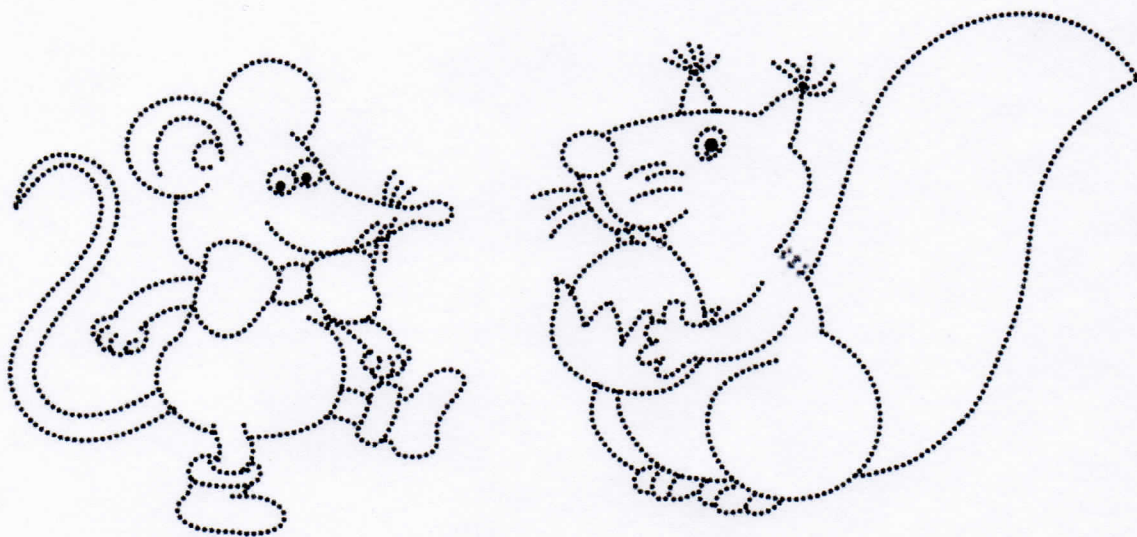
- Продолжи штриховку, как показано на образцах.



- Обведи орнамент по контуру.



- Обведи картинки по точкам. Покажи тех животных, в названии которых есть буква **А**.



- Обведи орнамент по контуру.

