

Согласовано  
методическим советом  
Протокол от 29.08. 2018г. №1  
Председатель \_\_\_\_\_ Ф.М. Дерягина

Принято  
педагогическим советом  
Протокол от 31.08. 2018г. №1

Утверждено  
директором МАДОУ «Золотой ключик»  
приказом от \_\_\_\_\_ №

## Положение

«Родительский университет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Золотой ключик» корпус 10 «Счастливое родительство. Родители во ФГОС ДО».

### 1. Общие положения.

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества.

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- наличие у родителей знаний об основной общеобразовательной программе дошкольного образования;

- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе по следующим линиям развития:

здоровье и физическое развитие;

познавательно-речевое развитие;

социально-личностное развитие;

художественно – эстетическое;

- информирование родителей о необходимости сопровождения ребенка, результатах его развития;

- проведение коллективом систематической работы, направленной на информирование родителей о ФГОС ДО, о результатах освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Основные принципы деятельности родительского университета «Счастливое родительство. Родители во ФГОС»:

Особенностью реализации принципов построения работы является педагогическое взаимодействие как уникальный вид педагогической деятельности, наполненный социальным смыслом и направлен (родителем и педагогом) на целостное развитие личности ребенка. Педагогическое взаимодействие понимается как процесс, происходящий между педагогом (родителем) и ребенком в ситуации непосредственного педагогического общения. Важным условием организации образовательного процесса является объединение усилий со стороны всех участников образовательных отношений.

Педагог прогнозирует и проектирует условия, средства и методы, которые являются наиболее эффективными в конкретной ситуации взаимодействия, учитывает время, место, предметно-пространственную среду, эмоциональную атмосферу, обеспечивает активное участие в совместной деятельности, согласовывает действия, оказывает помощь и поддержку, координирует действия.

Основными принципами работы являются добровольность участия родителей, открытость, компетентность, соблюдение педагогической этики.

Родительский Университет создан с целью установления сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом ДООУ, Положением.

Участниками являются родители детей дошкольного возраста, педагоги, а также приглашенные лекторы.

Цели:

1. подготовка родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития,
2. установление доверительных, партнерских отношений с родителями,
3. вовлечение семьи в единое образовательное пространство,
4. создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями,
5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Цели, задачи, прогнозируемые результаты родительского университета:

Цели/ кафедра	Детский сад – территория здоровья	Развиваем речь, играя	Любящие родители	Воспитание красотой	Эстет.
Цель кафедры	Организация теоретического обучения и повышение педагогической компетентности родителей по вопросам ЗОЖ в семье, обучение навыкам практических занятий на кафедре эффективного родительства «Детский сад – территория здоровья».	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников с речевыми нарушениями. Системная работа с семьями воспитанников с ОВЗ, нарушением звукопроизношения, обеспечивающая комплексную социально-психолого-педагогическую коррекцию и профилактику детско-	Организация практических занятий в родительском университете на кафедре эффективного родительства «Любящие родители».	Организация познавательных и практических занятий по музыкальному развитию детей дома на занятиях родительского университета «Воспитание красотой».	

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать уровень педагогической компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;</li> <li>- дать родителями необходимые знания, формировать умения для развития основных видов движений у детей;</li> <li>- помочь создать родителям благоприятный климат в семье, формировать основы ведения ЗОЖ в семье;</li> <li>- формировать двигательную активность ребенка в повседневной жизни семьи как важнейшую форму развития физического здоровья ребенка;</li> <li>- оказание помощи в правильной организации досуга дома.</li> </ul>	<p>го и семейного неблагополучия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать психологическую и коррекционную помощь семьям в вопросах обучения и развития детей;</li> <li>- формировать навыки содержания и воспитания ребенка, создания безопасной среды, успешной социализации;</li> <li>- формировать взаимное доверие между образовательным учреждением и семьей, повышать родительскую ответственность;</li> <li>- повышать правовую компетентность родителей в вопросах государственных гарантий семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить сотрудничество между образовательным учреждением и семьей;</li> <li>- активизировать воспитательные умения родителей и направить их на конструктивные партнерские взаимоотношения с ребенком;</li> <li>- ориентировать родителей на возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировать родителей на развитие у детей музыкальных, художественных, актерских и других качеств;</li> <li>- активизировать воспитательные умения родителей и направить их на конструктивные партнерские взаимоотношения с ребенком в семье;</li> <li>- установить сотрудничество между образовательным учреждением и семьей.</li> </ul>	
Прогнозируемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей культуры личности детей, в т.ч. ценностей ЗОЖ;</li> <li>- развитие физических качеств детей в целом за счет совместной деятельности родителей и педагогов;</li> <li>- раскрепощение двигательных навыков ребенка, несмотря на имеющиеся у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастающее доверие между родителями и ОУ,</li> <li>- взаимное признание ответственности;</li> <li>- усиление уверенности в необходимости расширения взаимодействия;</li> <li>- формирование эмоциональной стабильности у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы комплексной работы с родителями;</li> <li>- психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного, социально - личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно-эстетическое просвещение родителей по вопросам развития детей;</li> <li>- навыки коммуникативного общения;</li> <li>- обобщение опыта</li> </ul>	

	него физические возможности; -потребность в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в двигательной деятельности.		детей; - навыки коммуникативного общения.	эстетического воспитания; - создание системы комплексной работы с родителями.	
--	--	--	--	--	--

## 2. Организация деятельности родительского университета.

### 2.1. Руководит организацией деятельности – ответственный (ректор).

Родительский университет состоит из кафедр, созданных с учетом запросов родителей.

Кафедры эффективного родительства:

1. «Детский сад – территория здоровья»,
2. «Развиваем речь, играя»,
3. «Любящие родители»,
4. «Воспитание красотой»,
5. «Эстет».

Организуют деятельность кафедр руководители, назначенные приказом директора.

### 2.2. Содержание работы кафедр определяется учебным планом.

### 2.3. Состав слушателей кафедр – родители (законные представители) всех групп по желанию.

### 2.4. Основные направления деятельности родительского университета:

- оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогических знаний родителей детей;
- популяризация деятельности ДОУ среди населения микрорайона;
- адаптация детей к условиям ДОУ;
- профилактика заболеваний, оздоровление детского организма.

### 2.5. Формы организации работы: лекции, круглый стол, психологические тренинги, практикумы, решение педагогических ситуаций, обсуждение опыта семейного воспитания, видеопросмотры материалов по организации жизни детей в ДОУ, др.

### 2.6. Ответственность.

Ответственный (ректор) - за своевременность деятельности университета, планирование, отчетность, качество заседаний кафедр.

Руководители кафедр несут ответственность за:

- составление программы кафедры,
- учебного плана,
- перспективного плана,
- рекламу и набор слушателей на кафедру,
- проведение заседаний кафедры,

- отчет о результатах деятельности кафедры.

2.8. Сроки проведения: 01.10.2018г – 30.05.2019г.

2.9. Количество заседаний - 4.

3. Контроль за деятельностью родительского университета осуществляет старший воспитатель, директор МАДОУ «Золотой ключик».

4. Документация:

- Положение о родительском университете «Счастливое родительство. Родители во ФГОС ДО»;
- Приказ об организации работы родительского университета;
- План работы родительского университета;
- График заседаний родительского университета;
- Списки слушателей по кафедрам.