

Модель взаимодействия специалистов МАДОУ «Детский сад № 10» (по направлениям ФГОС)

Образовательные области	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО	Педагог-психолог	Учитель-логопед
Физическое развитие	Формирование культурно-гигиенических навыков, сохранение умственной и физической работоспособности детей.	Формирование культуры здоровья воспитанников.	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.	Охрана здоровья.	Охрана здоровья.
	Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Развитие музыкально-ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств.	Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).	Накопление и обогащение двигательного опыта детей.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей.
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях; формирование основ безопасности окружающего мира.	Формирование представлений о некоторых видах опасных для окружающего мира природы ситуаций, приобщение к правилам безопасного для окружающего мира природы поведения.	Формирование осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям.	Формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них.	Формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них.
	Развитие игровой деятельности; формирование положительного отношения к себе; формирование первичных представлений о семье (её составе, родственных отношениях и	Формирование первичных гендерных представлений. Формирование первичных представлений об	Формирование первичных личностных представлений (о себе, собственных особенностях, возможностях,	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе

	взаимосвязях, распределение семейных обязанностей, традициях и др.)	обществе.	проявлениях и др.)	(в том числе моральным).	моральным).
	Развитие трудовой деятельности, обеспечение освоения детьми разных видов детской трудовой деятельности, формирование первичных представлений о труде взрослых.	Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.	Развитие физических качеств ребенка в процессе освоения разных видов труда	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности.	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности.
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Расширение кругозора в части музыкального и изобразительного искусства.	Расширение кругозора детей в части представлений о здоровом образе жизни.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, сенсорной культуры, продуктивной деятельности (конструирование), целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, сенсорной культуры, целостной картины мира, расширение кругозора детей.
Речевое развитие	Использование художественных произведений для формирования целостной картины мира.	Использование музыкальных произведений как средства обогащения образовательного процесса, усиления эмоционального восприятия художественных произведений.	Расширение кругозора детей в части представлений о здоровом образе жизни.	Формирование целостной картины мира и расширение кругозора.	Использование художественных произведений для формирования целостной картины мира.

	Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи (диалогической и монологической форм) в различных видах деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами русской речи.	Развитие литературной речи. Приобщение к словесному искусству.	Развитие свободного общения воспитанников с взрослыми и детьми.	Развитие свободного общения.	Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных видах деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами русской речи.
Художественно-эстетическое развитие	Развитие продуктивной деятельности детей; приобщение к изобразительному искусству.	Развитие детского творчества; приобщение к различным видам искусства.	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.	Развитие детского творчества.	Развитие детского творчества.
	Приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству.	Развитие музыкально-художественной деятельности.	Развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности.	Использование муз. произведений в качестве музыкального сопровождения в различных видах деятельности.	Использование муз. произведений в качестве музыкального сопровождения в различных видах деятельности. Релаксация.