

Задание от 26.04.2020

1. Игра на звукоподражание "Птичий двор!"

Наши уточки с утра: "Кря-кря-кря!"

Наши гуси у пруда: "Га-га-га-га-га!"

Наши гуленьки вверху: "Гу-гу-гу!"

Наши курочки в окно: "Ко-ко-ко-ко-ко!"

А наш Петя-петушок - рано-рано по утру нам поет: "Ку-ка-ре-ку!"

2. Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»

Цель: Закрепление представлений о геометрических фигурах.

Задачи:

Образовательные:

-продолжать учить детей группировать геометрические фигуры по цвету, по величине.

-совершенствовать умения различать и называть основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый).

-формировать навыки различать геометрические фигуры между собой.

Развивающие:

-развитие памяти, воображения.

Воспитательные:

-воспитывать умение слушать воспитателя.

Описание: (Игровая мотивация):

-В теплый солнечный денек вышли геометрические фигуры погулять. Как вдруг, на небе появилась огромная туча, закрыла солнышко, и пошел дождик. Квадратикам, кружочкам, треугольникам, прямоугольникам надо спрятаться от дождика, чтобы не промокнуть. А куда же спрятаться?

-Под зонтики.

- Верно, но посмотрите, под красным зонтиком спрячем только квадраты, под зеленым- круги, под синим- треугольники, под желтым- прямоугольник. (1-й Вариант)

-2-й вариант: Под красным зонтиком спрячем фигуры только красного цвета, под зеленым- только зеленые, под синим- синие, под желтым- только желтые фигуры.

Пример:



3. Дидактическая игра «Угости зайку» (для детей от двух лет)

Цель:

(Для детей от двух лет)

Развивать умение формировать группы однородных предметов (зайки, морковки и т. д.); различать количество предметов (один - много: один зайка большой - много заек маленьких). Формировать умение различать и называть величину предметов контрастных размеров и обозначать их в речи (большой зайка - маленький зайка).

Пример:



4.1. Сделайте с ребенком артикуляционную гимнастику - 5 раз каждое упражнение

4.2. Проговорите с ребенком стихотворение, выполняя соответствующие движения:

Солнышко пригрело,

Потянуть руки вверх, раздвинув пальчики широко в стороны, как лучи солнца.

И растаял снег,

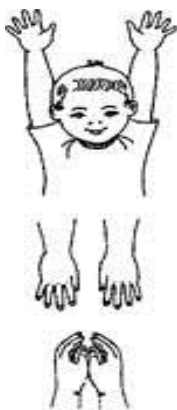
Опустить руки вниз, расслабить кисти, помахать ими.

И расцвел подснежник
подснежника,

Показать кистями рук бутончик

На виду у всех.
цветок.

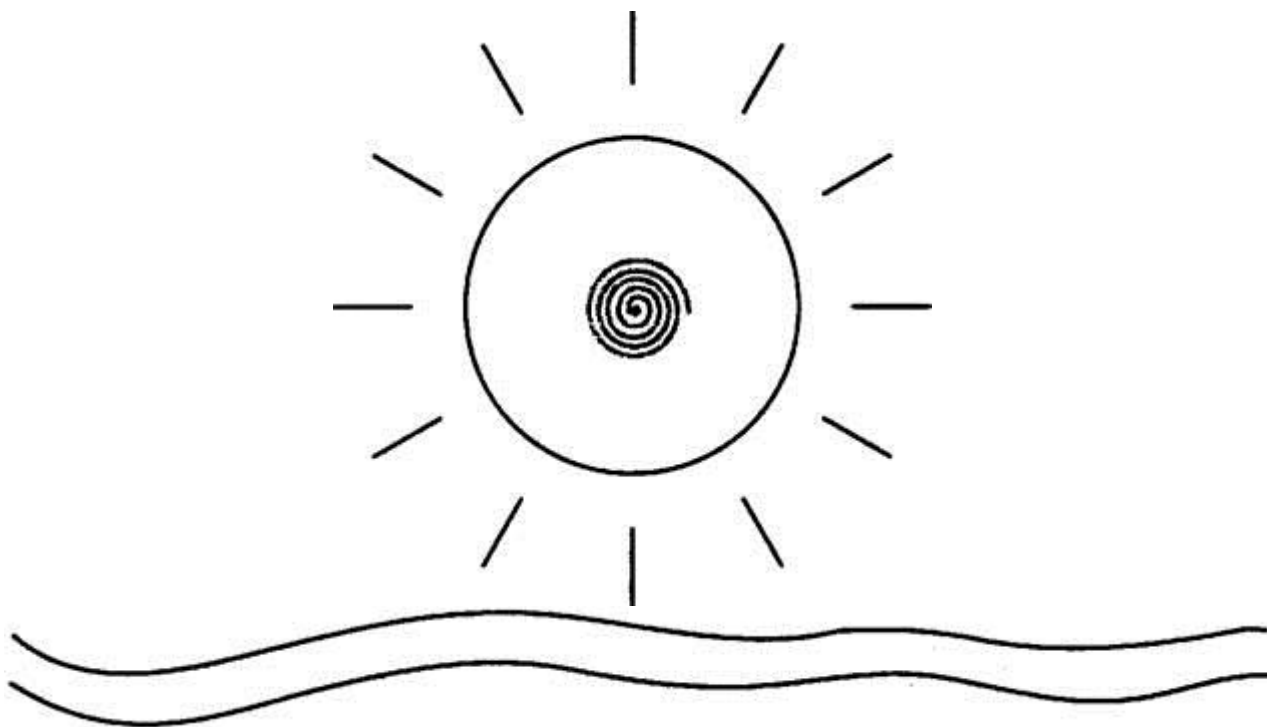
а затем выпрямить пальцы, показать



4.3. Выучите с ребенком это стихотворение.

5. Рисование «Солнышко».

Предложите ребенку раскрасить солнышко (круговыми движениями от центра) и ручеек (при необходимости помогайте ребенку).



6. Игра «Повтори, не ошибись».

Предложите ребенку спеть песенки весенней капли и ручейка обычным голосом, тихо, громко.

Кап-кап.

Кап-кап-кап.

Буль-буль.

Буль-буль-буль.