

Задания от 05.04.2020

Игра "Найти домик для матрешки"

Цель: Знакомить с понятиями (большой - маленький)

Материал: плоскостные изображения двух размеров: большие и маленькие, плоскостные изображения домиков 2-х размеров (большие - маленькие)

Ход игры: перед детьми раскладываются домики. Домики разные по величине: большие и маленькие. В этих сказочных домиках живут матрешки. Матрешки большие и маленькие. Они пошли гулять и потерялись. Детям предлагаются найти домик для каждой матрешки.

Игра "Прятки"

Приготовьте 5 больших и 5 маленьких кругов, квадратов, овалов, треугольников. Попросите ребенка "спрятать" маленькие фигуры за большими (обязательно покажите, что маленькую фигуру легко накрыть большой, тогда маленькую фигуру не будет видно). Параллельно с понятием большой, маленький можно отрабатывать понятие (такой же): когда ребенок пытается накрыть одну большую фигурку другой, обратите внимание на то, что они одинаковые (такие же).

Игра "Побери цвет"

Приготовьте по 5 кругов (листочков, грибков, рыбок и т.д.) двух цветов. Положите по одному предмету каждого цвета перед ребенком и предложите разложить остальные на две группы по цвету. Сделайте первый выбор сами, затем действует ребенок. После того, когда задание выполнено, можно предложить раскладывать предметы на три четыре группы.

Игра "Посади бабочку на полянку"

Цель: Развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такой - не такой)

Материал: два картонных круга ("полянки") двух цветов - желтого и красного, бабочка только одного цвета (желтого или красного и одинакового размера)

Ход: Взрослый кладет перед ребенком "полянки" и говорит : "Бабочка любит свою полянку, это её домик." Берет желтую бабочку, прикладывает её к красному кругу и говорит: "Это не такой цвет , не её домик. Вот её домик" Прикладывает к желтому кругу. "Теперь ты посади всех бабочек на свою полянку". После того как задание выполнено, взрослый обобщает: "Полянка желтого цвета, и все бабочки тоже желтого цвета"

Игры на мелкую моторику: конструирование, рисование, пазлы, мозаика.

Задание от 10.04.2020

1. Пальчиковая гимнастика (снять на видео)
2. С крыши капает капель: *Пальцы стучат по ладошке. Кап-кап, кап- кап! В медленном темпе. Это к нам пришёл апрель: Кап-кап, кап-кап! Увеличиваем темп. Солнце припекло сильнее «Солнышко» из ладошек. И быстрее звенит капель: Кап, кап, кап, кап, кап! В быстром темпе.*
3. Пальчиковая гимнастика "Дикие животные"
Это зайчонок, это бельчонок, *(Сгибать пальцы в кулачок,*
Это лисёнок, это волчонок, *начиная с мизинца)*
А это спешит, ковыляет спросонок *(Вращать большим пальцем)*
Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

4. "Найди варежку"

Цель: учить узнавать и называть геометрические формы - круг, квадрат, треугольник

Материал: плоскостные изображения, варежки белого цвета с нарисованными геометрическими фигурами

Пример:



5. Игра "Воздушные шары"

Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета

Материал: Плоскостные изображения шариков 4 основных цветов и 4 ленты аналогичных цветов к ним.

Ход игры: Показать детям 4 шарика основных цветов и предложить ребенку подобрать к ним ленточку такого же цвета. И проговариваем стихотворение:

Красный, желтый, синий, зеленый шарик

Выбирай себе любой.

Чтобы шарик удержать,

Надо ленту привязать.

Мы в руки ленточки возьмем и шар по цвету им найдем.

Пример:

