

ИГРУШКИ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Игрушка – неотъемлемая часть маленького человечка. Ведь с игрушками он растёт, дружит, фантазирует, разговаривает, заботится, осваивает новое, переживает и взрослеет.



Невозможно учить ребёнка только словами, не используя игрушки и игровые материалы.

Играя с игрушками, кроха приобретает множество возможностей для развития речи.

Игрушки и игры для развития речи детей

Наборы игрушек (люди: фигурки детей, взрослых; жилища людей и их окружение; средства передвижения; животные, птицы, овощи, фрукты, грибы, орудия труда) используются:



- для уточнения произношения в звукоподражаниях: («Угадай, кто кричит?», «Большой – маленький» – произношение звукоподражаний голосом различной высоты, силы и тембра);
- для знакомства с их внешним видом, особенностями передвижения, характерными признаками;
- для развития связной речи (проигрывание знакомых сказок.

Как играть по книгам с ребёнком?



Любимые книжки малыша – отличный источник сюжетов для игр. Неслучайно дети так любят обыгрывать народные сказки – «Теремок», «Колобок», «Репку»... Немногие родители догадываются, что играть можно по любой книжке разными способами: «постучаться» в теремок, изобразить, как дед тянет репку, построить домик для поросят из песка и палочек, оживить героев в настольной постановке (3 пластмассовые крышки, на них маркером нарисовать носики-пятачки, ушки, усики), воссоздать мир юги мелками...

Попробуйте поиграть так, вам с малышом обязательно понравится!

Вы вместе с ребёнком научитесь создавать игры по книгам, и малыш получит уникальный опыт воплощения фантастического мира в реальность.

Ещё больше идей игр по книгам найдёте на сайте А. Борисовой: galka-igralka.ru



Каждому возрасту – свою книгу.

- Детки до двух лет могут оценить в книжке только картинку. Поэтому покупайте им книжки с большими иллюстрациями и минимумом текста. Читайте стишки, потешки и вместе с малышом разучивайте их.
- Детям 3–4 лет интересны сказки и книжки о природе и животных. Они расширяют кругозор, формируют представления об окружающей действительности.



Какие игрушки развивают речь и мелкую моторику?

Раннее развитие мелкой моторики способствует быстрому становлению правильной речи, мышления и памяти.

Правильное и быстрое развитие мелкой моторики у дошкольников помогает достичь великодушных успехов в последующем школьном обучении.



- Мелкий конструктор, заводные игрушки, шнуровки, мозанка, пазлы – развивают мелкую моторику, помогают формировать представление о «целом» и «части», развивают у ребёнка воображение, вырабатывают усидчивость.
- Пластилин и паста для лепки – развивают цветовое восприятие,

Требования к игрушке

Игрушка должна быть:

1. Безопасной (соответствовать гигиеническим требованиям).
2. Эстетичной (привлекать внимание).
3. Соответствовать возрасту (содействовать развитию ребёнка).
4. Динамичной (побуждать малыша к разнообразным действиям).
5. Современной (отражать черты времени, связь с окружающей жизнью).
6. Максимально приближенной к оригинальному аналогу.



Важно запомнить правило:

«Игрушки надо выбирать, а не собирать!»

Что для детей игра?



«Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них – учёба, игра для них – труд, игра для них – серьёзная форма воспитания.»

(Н. К. Крупская.)



Возьмите за правило заниматься со своим ребёнком ежедневно по 10–30 минут специальной деятельностью:

- играть в игру;
- раскрашивать, рисовать или лепить;
- играть в игры без правил (конструктор, кубики, переодевание);

ПОМНИТЕ:

для каждого ребёнка игра – не только забава, а важное и серьёзное дело; это настоящая жизнь, он отдаётся ей полностью, воспринимая её правила.