

ЗАДАНИЯ ЛОГОПЕДА

Месяц: АПРЕЛЬ Неделя: 1

Тема: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ВЕСНОЙ

Направления работы	Содержание работы
Логопедические пятиминутки	<p>Упражнение «КОГО НЕ СТАЛО?». Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи, употребление существительных в родительном падеже. На столе картинки с изображениями <i>медведя, лисы, ежа, зайца, белки</i>. Мама просит рассмотреть картинки, назвать их, запомнить. Затем ребёнок закрывает глаза, а мама убирает одну из картинок. Ребёнок открывает глаза. Мама спрашивает:</p> <p>- Кого не стало? Ребёнок отвечает: - Не стало зайца. И т.д.</p> <p>Упражнение «РУКИ В СТОРОНЫ». Развитие фонематического слуха, выделение звука [т] из ряда согласных звуков, закрытых слогов, слов (конечная позиции: кот, молоток и т.д.) Ежедневная артикуляционная гимнастика! Игра « Кто лишний?» (заяц, <u>кот</u>, лиса, волк).</p>
Игры и упражнения	<p>Игра «Назови ласково». (Белка- белочка, лиса – лисичка и т.д.) играйте с мячом. Игра « Повтори за мной» (прохлопаем слова: лиса, медведь, заяц , белка, волк), уточняем длинное или короткое слово?</p>
Иллюстрированный материал и художественная литература	<p>Предметные картинки по теме. Картины серии «Из жизни диких животных». Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка» и беседа по ней. Разрезные картинка животного - собрать. Пазлы дикие животные.</p>